Programme

6ème CONGRÈS NATIONAL d'Education Thérapeutique du Patient en Cancérologie

12 et 13 novembre 2026
BORDEAUX - Athénée Municipal



"Inclusion, inclusivité et accessibilité en ETP"

INSCRIPTIONS SUR :
congresetp.teamresa.net

Bergonié UNICANCER NOUVELLE-AQUITAINE
unicancer
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
ars Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

6ème CONGRÈS NATIONAL
d'Education Thérapeutique du Patient en Cancérologie
12 et 13 novembre 2026
BORDEAUX - Athénée Municipal

"Inclusion, inclusivité et accessibilité en ETP"

Pourquoi ce congrès, et pourquoi maintenant

Ce congrès national s'adresse à toutes celles et ceux qui font de **l'ETP en cancérologie**, mais aussi à l'ensemble **des acteurs et équipes pratiquant l'éducation thérapeutique dans d'autres champs de la maladie chronique**. Il est conçu comme un espace de mutualisation : mutualisation des expériences, des outils, des questions et des recherches, au service d'une ambition partagée - rendre **l'ETP réellement accessible à toutes les personnes concernées**.

L'Éducation Thérapeutique du Patient a été pensée, depuis les recommandations de l'OMS (1998) puis la loi HPST (2009), comme un **levier d'autonomisation** pour les personnes vivant avec une maladie chronique. En cancérologie, elle se structure progressivement autour de programmes basés sur des données probantes, d'équipes formées et d'une culture du partenariat patient.

Mais vingt-cinq ans après l'entrée du terme dans le champ hospitalier, un constat s'impose : **les personnes qui bénéficient le plus de l'ETP sont aussi celles qui en auraient eu le moins besoin**. Les publics à faible littératie en santé, les personnes en situation de handicap, les patients précaires, les minorités de genre ou d'origine, les personnes confrontées à la barrière de la langue, celles vivant avec des vulnérabilités psychiques, les personnes âgées : toutes sont statistiquement sous-représentées dans les programmes. Les dispositifs, conçus pour émanciper, reproduisent silencieusement les hiérarchies qu'ils prétendent corriger.

...

Ce congrès part de ce malaise. Il pose que l'inclusivité n'est pas un supplément d'âme ajouté en fin de programme - une séance « publics spécifiques », un flyer traduit, une rampe d'accès - mais une exigence qui traverse l'ensemble de la démarche éducative : depuis le diagnostic éducatif jusqu'à l'évaluation, depuis le choix du vocabulaire jusqu'à la gouvernance des équipes.

Les deux journées articulent **trois mouvements complémentaires**. Le premier, centré sur les **compétences professionnelles**, propose des outils concrets pour adapter nos pratiques aux réalités des publics que nous peinons à rejoindre. Le deuxième, consacré aux **apports scientifiques, méthodologiques et éthiques**, interroge les présupposés, les normes implicites et les méthodologies qui fondent - ou fragilisent - l'inclusivité. Le troisième, tourné vers **la transformation des pratiques et la démocratie en santé**, ouvre sur les leviers systémiques : partenariat patient, évaluation, vulnérabilités croisées, usages émergents de l'intelligence artificielle.

Les ateliers ne sont pas des espaces descendants d'exposé, mais des lieux de travail collectif alimentés par les communications soumises. Ils seront constitués en fonction des propositions reçues. Nous avons choisi d'alterner les formats - table ronde, plénière, ateliers, World Café, temps poster, table ronde grand public - pour honorer la pluralité des savoirs convoqués : cliniques, scientifiques, associatifs, expérientiels, communautaires. Parce qu'un congrès sur l'inclusion qui ne serait pas lui-même inclusif dans ses formes manquerait son objet.

Bonne rencontre à toutes et tous.
Le comité d'organisation

Architecture du congrès



JOUR 1
Jeudi 12 nov. 2026

13h30 Accueil des participant·es

14h00 **OUVERTURE OFFICIELLE**

- **Pr Nicolas PENEL**, Directeur général de l'Institut Bergonié
- **Philippe NATY-DAUFIN**, Directeur délégué à la prévention et à la promotion de la santé, ARS Nouvelle-Aquitaine
- **Dre Camille CHAKIBA-BRUGERE**, Oncologue médicale, Coordination Pôle Education Thérapeutique du Patient, Institut Bergonié, Bordeaux
- **Dre Marion BARRAULT-COUCHOURON**, Psychologue-psychothérapeute, Chercheur en santé publique et psychologie, Coordination Pôle Education Thérapeutique du Patient, Institut Bergonié, Bordeaux

14h30 **TABLE RONDE INAUGURALE**

L'éducation thérapeutique peut-elle être inclusive ?

Cette table ronde vise à poser les bases conceptuelles, éthiques et pratiques de l'inclusivité en ETP.

- **Dre Cyrielle DERGUY**, Maîtresse de conférence en psychologie, Université Paris Cité
- **Pr Eric DUGAS**, Professeur en sciences de l'éducation, Université de Bordeaux
- **Luigi FLORA**, PhD, Concepteur de programmes et dispositifs d'apprentissages en santé, Patient chercheur : Chercheur associé, RETINES, UniCA; CESOL; CRJP8, Paris Lumières. Membre de la chaire de recherche d'évaluation des technologies et pratiques de pointe du CR-CHUM, CEPPP, CR-CHUM, Université de Montréal, Canada.

15h45 PAUSE ET VISITE DES PARTENAIRES - Temps poster

16h15 **ATELIERS PARALLÈLES** - SESSION 1

Atelier 1 - Outils de médiation pour une ETP accessible : cartes, jeux, podcast

- **Outil BEP**
  Sophie Thomas[1], Aurélie Robello[1], Nathalie Caunes-Hilary[1]
  1- Institut Universitaire du Cancer de Toulouse – Oncopole (IUCT-Oncopole), Toulouse
- **La sexualité pour toutes**
  Tiphaine Lambert[1], Marie Domingos[1], Aldina Portinha Tavares[1]
  1- Hôpital Saint-Louis, Assistance Publique – Hôpitaux de Paris (AP-HP), Paris

.../...

Atelier 2 - Entourage : conjoint·es, aidant·es et familles

- **Dispositifs d'aide aux conjoint·es en cancérologie : état des lieux de la littérature, freins à l'adhésion et recommandations pour les groupes d'éducation thérapeutique**
  Marion Barrault-Couchouron[1,2]
  1- Institut Bergonié, Bordeaux
  2- Université de Bordeaux, Bordeaux Population Health, Inserm U1219, Bordeaux

- **Programme d'accompagnement des aidants par un aidant-partenaire dans le cadre du parcours adénocarcinome du pancréas avancé**
  Clémence Toullec[1], Guilaine Wilkins[2], Laura Innocenti[3], Emeline Veyret[3], Marion Barrault-Couchouron[1,4]
  1- Institut Bergonié, Bordeaux
  2- Département PRISME, Institut Bergonié, Bordeaux
  3- Direction des affaires générales et des usagers, Institut Bergonié, Bordeaux
  4- Université de Bordeaux, Bordeaux Population Health, Inserm U1219, Bordeaux

- **Premier épisode psychotique : l'éducation thérapeutique multifamiliale au croisement des besoins des jeunes et de leurs proches**
  Katia M'Bailara[1,2], Florence Josse[1], Alexandra Bouvard[1]
  1- EMSI2 (Equipe Mobile de Soins Intensifs et Initiaux), Centre hospitalier Charles Perrens, Bordeaux, France
  2- Univ. Bordeaux, LabPsy, UR 4139, F-33000 Bordeaux, France.

Atelier 3 - Littératie en santé : évaluation, mesure et adaptation des supports

- **Évaluation systématique de la littératie en santé en éducation thérapeutique : état du débat, outils disponibles et démarche d'amélioration des supports pédagogiques**
  Karine Mangeot[1], Adeline Chenet[1], Marion Barrault-Couchouron[1,2]
  1- Institut Bergonié, Bordeaux
  2- Université de Bordeaux, Bordeaux Population Health, Inserm U1219, Bordeaux

- **Optimiser le parcours de soins en cancérologie : évaluer et intervenir pour améliorer la littératie en santé des patients âgés**
  Angeline Galvin[1,2], Elena Paillaud[3], Elise Gédéon[2], Simone Mathoulin-Pelissier[2], Marina Pulido[2]
  1- Université de Bordeaux, Bordeaux
  2- Institut Bergonié, Bordeaux
  3- Hôpital Européen Georges-Pompidou (AP-HP), Paris

17h45 Fin des sessions scientifiques

JOUR 1
Jeudi 12 nov. 2026

18h30

SESSION GRAND PUBLIC

Vivre avec, Vivre après le cancer : comment être accompagné·e, écouté·e et acteur·rice de sa santé ?

Cette session ouverte au grand public propose des regards croisés sur ce que vivre avec un cancer implique au quotidien : comment construire une alliance de soin, comment trouver sa place d'acteur·rice dans son parcours, et ce que l'entourage, les soignant·es et la société peuvent faire pour un accompagnement réel.

Modérée par :
- **Dre Camille CHAKIBA-BRUGERE**, Oncologue médicale, Coordination Pôle Education Thérapeutique du Patient, Institut Bergonié, Bordeaux

Animée par :
- **Dre Violaine FORISSIER**, Oncologue radiothérapeute, docteure en biologie du cancer, et Vice Présidente de la Société Française d'Oncologie Intégrative, Marseille
- **Dre Cloé BRAMI**, Médecin cancérologue, docteure en psychologie (ED FIRE) - chercheuse affiliée à l'université, Paris
- **Dre Marion BARRAULT-COUCHOURON**, Psychologue-psychothérapeute, Chercheur en santé publique et psychologie, Coordination Pôle Education Thérapeutique du Patient, Institut Bergonié, Bordeaux
- **Valérie BELLAMY**, Patiente partenaire, Institut Bergonié
- **Nathalie KAÏD**, Patiente et fondatrice de l'association Soeurs d'Encre



JOUR 2
Vendredi 13 nov. 2026

8h30 Accueil des participants

9h00 **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE**

Inégalités sociales d'accès à l'ETP : déterminants de santé publique et conditions éthiques de l'engagement des personnes

Cette conférence plénière propose un état des lieux des connaissances en santé publique sur les inégalités d'accès à l'ETP. Elle met en discussion les leviers d'action à l'échelle des dispositifs, des équipes et des politiques de santé.

- **Pr François ALLA**, PU Santé Publique Université de Bordeaux, Centre INSERM U1219
- **Pr Sandrine DE MONTGOLFIER**, Maîtresse de conférences en éthique médicale et sociologie de la santé, titulaire de la chaire d'excellence SHS INCa-AMU-IPC Démocratie en santé et engagement des personnes concernées par le cancer, SESSTIM

Intervention enregistrée

10h15 PAUSE ET VISITE DES PARTENAIRES - Temps poster

10h45 **ATELIERS PARALLÈLES** - SESSION 2

Atelier 1 - Équité d'accès : personnes âgées, transport et organisation de l'offre

- **L'ETP en cancérologie est-elle réellement accessible aux personnes âgées ? Une réflexion avec une patiente de 77 ans**
  Camille Chakiba[1], Marie-José Augustin (patiente)
  1- Institut Bergonié, Bordeaux

- **L'aide au transport comme levier d'accès à l'éducation thérapeutique du patient ? Retour d'expérience d'un dispositif à destination des patients participants aux programmes d'ETP de Charente-Maritime et de Charente**
  Guillaume Herbin[1], Aurélie Forget[1], Clara Hurel[1,2]
  1- Groupe hospitalier Saintes – Saint-Jean-d'Angély, Saintes
  2- UTTEP Charente-Maritime Sud

- **Comment décloisonner nos parcours – Retour d'expérience de la mise en place d'un parcours transversal**
  Aurélie Robello[1], Sophie Thomas[1], Nathalie Caunes-Hilary[1]
  1- Institut Universitaire du Cancer de Toulouse – Oncopole (IUCT-Oncopole), Toulouse

.../...

.../...

Atelier 2 - Dispositifs numériques, hybrides et asynchrones co-construits

- **Cap Santé : vers un parcours territorial hybride en radiothérapie des VADS**
  Annaig Paslier[1], Clément Martinaud[1]
  1- CHU de Bordeaux, UTEPP, Bordeaux
- **« À mon rythme – Neuro-Onco » : rendre l'ETP accessible aux patients atteints de tumeur cérébrale**
  Jessica Bergevin[1], Clément Martinaud[1], Éric Fouquet (patient partenaire)
  1- CHU de Bordeaux, UTEPP, Bordeaux
- **Weekly-SMR : co-construire avec le patient un parcours ETP personnalisé, inclusif et accessible**
  Laurence Gellié[1], Pascal Saint-Gelais[2] (patient partenaire)
  1- Établissement SMR [nom à préciser] ; co-conceptrice de Weekly-SMR
  2- Oenol, éditeur de logiciels (Weekly-SMR)

Atelier 3 - Partenariat patient, pair-aidance et gouvernance

- **Du patient partenaire à une institution partenaire : penser la démocratie en santé comme un écosystème de partenariat**
  Laura Innocenti[1], Valérie Bellamy[2] (patiente partenaire)
  1- Direction des affaires générales et des usagers, Institut Bergonié, Bordeaux
  2- Institut Bergonié, Bordeaux
- **Collectif Santé des Usagers Partenaires de Nouvelle-Aquitaine**
  Alexia Antoine[1], Mirella Mauffrais[1], Michel Chapeaud[1], Christine Larrieu[1]
  1- Plateforme ETHNA, Nouvelle-Aquitaine
- **Au-delà du statut : le pair-aidant comme médiateur de vécu incarné**
  Mattéo Debiais[1], David Authier[1], Laurent Arnaud[2]
  1- Université de Limoges, Limoges
  2- Centre hospitalier Esquirol, Limoges

12h15 Cocktail déjeunatoire

13h30 **ATELIERS PARALLÈLES** - SESSION 3

Atelier 1 - Co-formation et outils co-construits patient·es–professionnel·les

- **Quand patients et professionnels de santé se forment en équipe à l'éducation thérapeutique et au partenariat : trois exemples de co-formations**
  Florence Chauvin[1], Anne Bérard[2], Marie Gaborit[3], Caroline Immesoete[4], Séverine Blanc-Durfort[1] (patiente partenaire), Karéma Soufi[1], Anouk Gachet[2]

  Avec la participation de trois binômes patient·es–professionnel·les de santé.
  1- Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique (Afdet)
  2- UTEP 73, Savoie
  3- Vaincre la Mucoviscidose
  4- DéfiScience

.../...

- **ECoH – Échange collaboratif sur les habitudes de vie. Un outil au service d'une ETP accessible à tous**
  Florence Chauvin[1], Séverine Blanc-Durfort[1] (patiente partenaire), Anne Bérard[2], Karéma Soufi[1], Anouk Gachet[2]
  1- Association française pour le développement de l'éducation thérapeutique (Afdet)
  2- UTEP 73, Savoie

Atelier 2 - Programmes structurés : autonomie, savoir-agir et évaluation

- **Du « savoir » au « savoir agir » : adapter les apprentissages pour construire l'autonomie des patients atteints de cancer ORL**
  Sihem Ayed[1], Julie Ducray[1], Chloé Grazzi[1], Dorian Culié[1]
  1- Centre Antoine Lacassagne, Nice
- **Développer un programme structuré d'éducation thérapeutique intégré au parcours des patients opérés d'un cancer de la prostate : faisabilité, premiers résultats et enjeux d'accessibilité**
  Marion Boyeau[1], Céline Mitonneau[1], Manon Palussière[1], Emilie Blanchard[1], Marie-Laure Cally[1], Audrey Ferron[1], Fabrice Bossaert[2] (patient partenaire), Cécile Authier[1], Séverine Dubois[1], Pierre Bigot[1], Souhil Lebdai[1]
  1- Service de chirurgie urologique, CHU d'Angers, Angers
  2- Association CERHOM, Angers

WORLD CAFÉ

Animation par l'équipe EVIDANS (Université de Bordeaux / CHU de Bordeaux)

15h15

RESTITUTION CROISÉE DES ATELIERS

Synthèse des travaux des trois sessions d'ateliers par les rapporteur·es et mise en discussion plénière des pistes d'action émergentes.

15h45

CONFÉRENCE DE CLÔTURE

Les paradoxes de l'autonomie

Dr Jean Christophe MINO, Médecin de santé publique à l'Institut Curie et à l'Institut Siel Bleu, chercheur dans l'équipe "Recherches en éthique et en épistémologie" s(CESP, Inserm - UVSQ)

16h45

Clôture du congrès

Session posters

Posters exposés et discutés avec leurs auteur·es pendant les pauses du jeudi 12 novembre (15h45) et du vendredi 13 novembre (10h15).

- **Parcours ETP : une plateforme numérique nouvelle génération au service d'une ETP plus accessible**

  Stéphanie Champion[1], Léa Andrault[1], Valérie Griffe[1]
  1- Pôle ETP Nouvelle-Aquitaine

- **Partenariat entre l'Institut Bergonié et le Comité de la Gironde de la Ligue contre le cancer : groupes d'éducation thérapeutique adossés au dispositif DomiLigue pour les publics précaires et ruraux : plan d'analyse d'implantation**

  Marion Barrault-Couchouron[1,2], Marie Daspas[3], Maryline Moizeladroite[3], Camille Chakiba[1]
  1- Institut Bergonié, Bordeaux
  2- Université de Bordeaux, Bordeaux Population Health, Inserm U1219, Bordeaux
  3- Comité de la Gironde de la Ligue contre le cancer, Bordeaux

- **Vulnérables mais pas coupables**

  Jonathan Grondin[1], Luce Domingo[1], Mandy Simoes[1]
  1- Institut Universitaire du Cancer de Toulouse Oncopole (IUCT-Oncopole), Toulouse

- **VPETPO-IC2025 : adaptation méthodologique d'un protocole de recherche centré patient**

  Alexandre Acramel[1,2], Marie Juul[1], Anthyme Rizand[1], Silène Delorme[2], Pauline Hommel[2], Elodie Picod[2], Claire Lambrich-Molines[2], Evelyne Renault-Tessier[2], Blandine Labbé-Pinlon (patiente partenaire)
  1- Université Paris Cité, Paris
  2- Institut Curie, Paris

Le World Café : un espace de dialogue ouvert

Le World Café est intégré à la session 3 du vendredi après-midi. Il est organisé directement par le comité scientifique et ne fait pas l'objet de l'appel à communications.

Son principe : les participant·es se répartissent autour de petites tables, chacune animée par un·e hôte. Après 20 minutes, les participant·es changent de table et apportent les idées de la conversation précédente - créant ainsi une « pollinisation croisée » des réflexions. Chaque table traite une question différente en lien avec les thématiques du congrès. La session se clôt par une restitution plénière.

Pourquoi ce format au congrès ? Parce qu'un congrès sur l'inclusion qui ne serait pas lui-même inclusif dans ses formes manquerait son objet. Le World Café honore la pluralité des savoirs - cliniques, associatifs, expérientiels - en donnant à chaque participant·e un espace d'expression authentique, quelle que soit sa place dans le système de soin.

Informations pratiques :



Lieu du congrès :
Athénée Municipal - Place Saint-Christoly,
33000 Bordeaux

Transport :
En tram
Ligne A ou B, arrêt « Hôtel de ville »

En bus
Avec les lignes de bus : 1, 5, 15, 16, 23, et G,
à l'arrêt « Palais de Justice »

En voiture
Parking Metpark Peyberland

6ème Congrès National Éducation Thérapeutique du Patient en cancérologie est certifié Qualiopi.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Un événement organisé par

COMM Santé

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS
congresetp.teamresa.net